1.การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(อ่าน : 454 / ดาวน์โหลด : 110) เจ้าของ นางสาวพิกุล พลพงษ์
2.การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ SMART Model โดยบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ รวมกับเทคนิคการใช้คำถามตามแนวคิดของอุอสบอร์นควบคู่การใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์(อ่าน : 511 / ดาวน์โหลด : 109) เจ้าของ นางสาวพิกุล พลพงษ์
3.การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาเคมี เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6(อ่าน : 402 / ดาวน์โหลด : 96) เจ้าของ คนึงนิจ พรมลา
4.การพัฒนารูปแบบการสอนตามทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒(อ่าน : 337 / ดาวน์โหลด : 87) เจ้าของ ตะวัน พันธ์ขาว
5.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การเคลื่อนที่และแรง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)(อ่าน : 334 / ดาวน์โหลด : 98) เจ้าของ ตะวัน พันธ์ขาว
6.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเคมี เรื่อง อะตอมและสมบัติของธาตุ ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น (7E) (อ่าน : 492 / ดาวน์โหลด : 128) เจ้าของ คนึงนิจ พรมลา
7.พัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะ แห่งศตวรรษที่ 21 แบบ MACRO-ED Model เรื่อง การปกครองท้องถิ่น(อ่าน : 534 / ดาวน์โหลด : 276) เจ้าของ นางเพ็ญนภา ใจสุข
8.การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ JAISUK Model ควบคู่กับวิธีการ ทางประวัติศาสตร์ โดยบูรณาการแบบร่วมมือกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 1(อ่าน : 479 / ดาวน์โหลด : 244) เจ้าของ นางเพ็ญนภา ใจสุข

Phoca PDF